

Принят на педагогическом совете  
Протокол №3 от «08» февраля 2023г.

Утвержден заведующим МБДОУ  
Шеморданский детский сад №3 «Салават купере»  
и введен в действие приказом  
№28/ от 09 февраля 2023г.



*Г.Р. Адгамова* /Адгамова Г.Р.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Шеморданский детский сад № 3 общеразвивающего вида «Салават купере»  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022г.

Председатель  
комиссии

Адгамова Г.Р.

Заместитель  
председателя

Хаева Г.Г.

Члены комиссии:

Владимирова Л.Н.

Лукина А.М.

Отчёт принят на заседании  
педагогического совета,  
протокол №3 от 08.02.2023г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 «Салават купере» с. Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Краткое: МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере».</p>
Руководитель	Адгамова Гузель Рафисовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с.Шемордан, ул. Хади Такташа дом 1.
Телефон, факс	Телефон (факс): 8 (843) 62-3-25-92
Тип, статус учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным направлением: физическое развитие, охрана жизни и укрепление здоровья детей
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Адрес электронной почты	Электронный адрес: <a href="mailto:shemordan.detsad3@yandex.ru">shemordan.detsad3@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0000783 от 23.08.2013г., регистрационный № 5137; приложение - серия 16П01 №0001121
Режим работы	пятидневная 7.00ч. - 17.30ч., выходные: суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 «Салават купере» с.Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2631,6 кв. м. Непосредственно участок детского сада занимает площадь - 8583 кв. м. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть учебного плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 1,2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учитель-логопед работает по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой, педагог-психолог по программе Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6лет, 6-7 лет», инструктор по физической культуре по программе Марта Рыбак «Плавай как мы: методика обучения плаванию детей 2-5 лет», обучение английскому языку ведется по «Программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной, художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки безопасности, уголки «Туган жирем Татарстан»; также центры активности: сюжетно-ролевых игр, театрализованных, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, литературный, центр грамотности и письма.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшими медсестрами. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Детский сад посещают 247 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет.

- 2 группа раннего возраста №1 - 17 детей
- 2 группа раннего возраста №2 - 17 детей
- 1-ая младшая группа №1 - 20 детей
- 1-ая младшая группа №2 - 19 ребенка
- 2-ая младшая группа №1 - 21 детей
- 2-ая младшая группа № 2 - 23 детей
- Средняя группа №1 - 19 детей
- Средняя группа №2 - 21 детей
- Старшая группа №1 - 22 детей
- Старшая группа №2 - 22 ребенка
- Подготовительная группа №1 - 23 ребенка
- Подготовительная группа №2 - 23 ребенка

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. По результатам анкетирования будем продолжать вести работу с родителями активно используя разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к их мнению, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	90%
Неполная с матерью	23	9,2%
Неполная с отцом	0	0%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	2	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	20%
Два ребенка	103	53%
Три ребенка и более	94	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать

субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- анкетирование;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;
- экологические акции;
- благоустройство ДООУ и территории.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. Систематическая работа также ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДООУ, получать необходимую информацию.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В течение года родители с детьми активно принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях и становились призерами, дипломантами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Более тесное общение с семьей каждого воспитанника привело к наиболее эффективной работе. Нетрадиционные формы работы с родителями делятся на:

1. познавательные: семинары – практикумы, тренинги, родительские собрания, акции;
2. информационно – аналитические: анкетирование, социологические опросы;
3. досуговые: совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях;

4. наглядно-информационные: родительские уголки, фотовыставки, памятки. Совместная творческая, учебная, организационная деятельность способствует улучшению психологического климата в группе и семье, доброжелательного отношения детей друг к другу, трепетного отношения к выполнению поручений, формированию чувства ответственности, умению взаимодействовать со сверстниками, родителями, педагогами. Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора



по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду были оказаны дополнительные услуги, предоставленные бесплатно по направлениям:

- обучение детей английскому языку;
- обучению плаванию.

С целью коррекции речевых нарушений и развития эмоционально-волевой сферы дошкольников, учитель-логопед занимался с детьми старшего дошкольного возраста и с детьми подготовительных групп, педагог – психолог занимался с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под ред. Е.Вераксы ( по методике Сафоновой, СД диск- изд. Мозаика-Синтез, 2017 г.) в каждой возрастной группе и УМК Шаехова Р.К. “Авазларны уйнатып”, Хазратова Ф.В. “Туган телдә сөйләшәбез”. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные	Уровни в (%)	
-----------------	--------------	--

области	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты	Средний балл
Физическое развитие	30%	63.5%	6.5%	-	3.5-соответствует возрасту
Социально коммуникативное развитие	44.2%	49.4%	6.4%	-	3.4-соответствует возрасту
Познавательное развитие	44.2%	47%	8.8%	-	3.4-соответствует возрасту
Речевое развитие	44.7%	54.1%	-	1.2%	2.8-соответствует высокому уровню
Художественно-эстетическое развитие	24.7%	62.3%	13%	-	3.5-соответствует возрасту

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в Детском саду. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В 2022 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе.

Диагностическое обследование проводилось с воспитанниками подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 42 ребенка;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей.

Средний балл уровня всех детей -3,5.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 49 детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую

работу педагогического коллектива. Но необходимо составить и вести работу по индивидуальным планам с детьми с недостаточным уровнем освоения программы по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить выразительно, читать стихи, обогащать словарный запас. Больше работать над диалогической речью, чтением художественной литературы, работа над картиной, консультировать родителей по организации развития речи детей в домашних условиях.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали основную форму организации образовательного процесса – организованную образовательную деятельность. А во время организованной образовательной деятельности – различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей. Воспитатели создали разнообразную игровую среду, обеспечивали ребенку познавательную активность, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе.

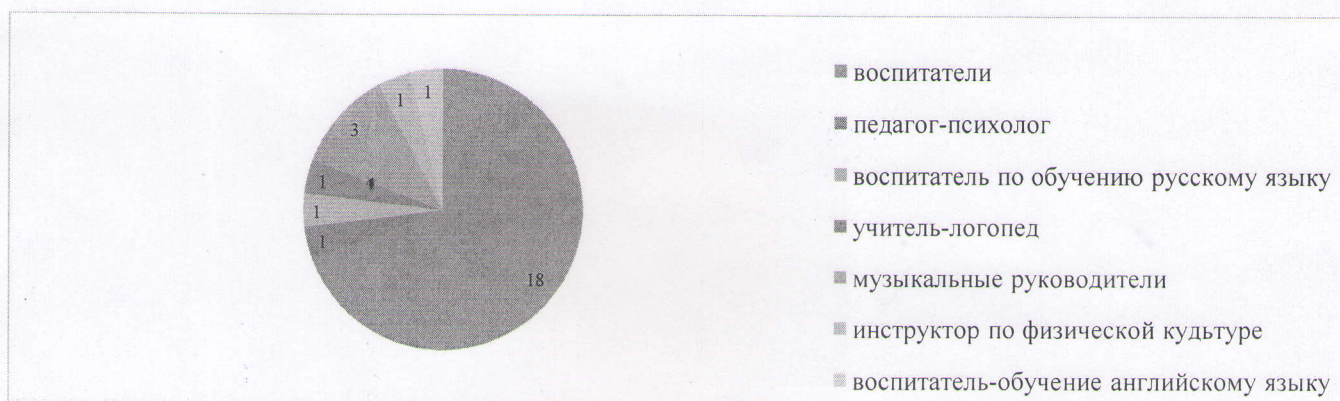
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, учебный процесс в Детском саду организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных особенностей и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.



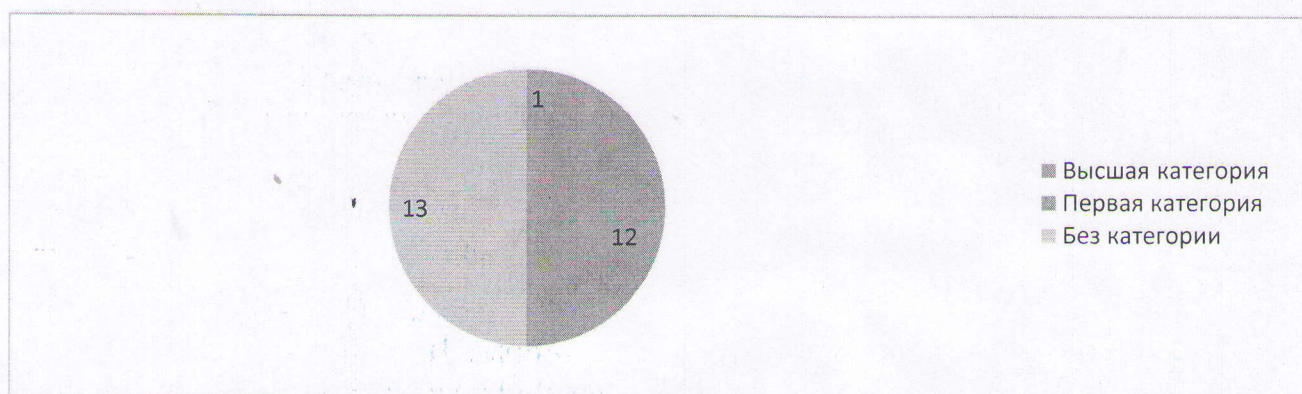
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.2/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Квалификационная категория педагогов:



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли: заведующий по теме «Современные способы руководства дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», заместитель заведующего по УВР по теме «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования», педагог-психолог по теме «Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 1 воспитатель (английский язык) по теме «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», учитель-логопед по теме «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», 1 музыкальный руководитель по теме «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2 воспитателя по теме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2 воспитателя по теме «Игра как уникальное

средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», 2 воспитателя по теме «Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде», 1 музыкальный руководитель по теме «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства».

Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в районных, республиканских, региональных семинарах:

- воспитатели Миннуллина Г.И. («Развитие критического мышления у дошкольников с помощью Кубика Блума»), Афанасьева Г.М. («Роль многофункционального пособия по здоровьесбережению «Солнышко» для всестороннего развития ребенка»), Гилязиева А.Ф. («Многофункциональное пособие «Волшебный коврик» как средство изучения английского языка»), Искандырова Л.Х. («Многофункциональное развивающее пособие «Планшет» для развитие познавательных способностей дошкольников»), Павлова Г.Х. («Многофункциональное пособие «Здоровенок») выступили с демонстрацией опыта работы в секционном заседании педагогов дошкольных образовательных учреждений «Повышение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетенции педагога», проведенного в рамках августовского совещания работников образования Сабинского муниципального района;

- воспитатели Афанасьева Г.М., Миннуллина Г.И., Закиева Г.К., Искандырова Л.Х., Афанасьева Г.М. приняли участие, предоставили дидактические игры на районном семинаре для воспитателей и педагогов «Модель организации билингвального образования в ДОО с использованием инновационных технологий», проведенный на базе МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»;

- воспитатели Миннуллина Г.И., Закиева Г.К. выступили на тему «Формы организации экологического воспитания дошкольников в ДОО» (из опыта работы) на районном онлайн-семинаре «Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности», проведенный на базе МБДОУ «Шикшинский детский сад «Акчарлак» Сабинского муниципального района РТ;

- воспитатели Рахимзянова А.В. (тема выступления: «Комфортное и безопасное взаимодействие дошкольника со средой обитания»), Хамзина Р.Р. и Миннуллина Г.И. приняли участие и выступили (тема выступления: «Инновационные технологии при обучении детей к правилам дорожной безопасности») на региональном семинаре «Современные технологии дошкольного образования по обеспечению безопасности

жизнедеятельности детей», проведенный на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»;

- воспитатель Афанасьева Г.М. приняла участие с презентацией доклада из опыта работы по теме: «Технология проблемного обучения в детском саду» на Республиканском научно-практическом семинаре «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС» в г. Набережные Челны;

- воспитатель Гилязиева А.Ф. (английский язык) приняла участие на Республиканском семинаре для педагогов по повышению педагогического мастерства "Использование цифровых технологий в образовательном процессе в ДОО", проведенный на базе МБДОУ " Сабинский детский сад №3 "Шоколад";

- воспитатель Закиева Г.К. приняла участие на республиканской научно-практической конференции на тему «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности детей дошкольного и школьного возраста в условиях соотношения ФГОС и региональных традиций»;

- воспитатель Закиева Г.К. приняла участие на республиканской научно-практической конференции «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждений дополнительного образования при применении современных технологий», выступила на тему (из опыта работы) «Социализация детей в ДОО средствами игр Поволжья».

Результаты участия педагогов в республиканских, межрегиональных и во Всероссийских конкурсах, акциях:

- Хамзина Р.Р. заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2022»;

- Хуббатуллина Э.И. стала призером в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей «Лучший учитель-логопед»;

- Нигматуллина Л.К. стала призером в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей «Лучший педагог-психолог»;

- Хамзина Р.Р. заняла 3 место в республиканском смотр-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2022»;

- Закиева Г.К. заняла 1 место, Миннуллина Г.М. - 3 место в республиканском конкурсе занятий по экологии среди педагогов образовательных учреждений Республики Татарстан;

- Афанасьева Г.М. награждена дипломом за участие в Республиканском конкурсе «Преемственность поколений», приуроченный к году родных языков и народного единства в номинации «Национальное украшение»;

- Башарова Г.А. заняла 2 место в Республиканском конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов



- дошкольных образовательных учреждений «Профессионализм педагогов формирование билингвизма у детей дошкольного в ДОУ и семье», проведенный ГАПОУ «Арский педагогический колледж Габдуллы Тукая»;
- Газизова Т.Х. приняла участие и награждена дипломом (лауреат 2 место) в республиканском конкурсе авторских разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессионализм педагога в формировании билингвализма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье» (конспект ОД «Гармун моны эзеннэн»), проведенный ГАПОУ «Арский педагогический колледж», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ;
  - Башарова Г.А. награждена дипломом 1 степени в региональном конкурсе авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»;
  - Афанасьева Г.М. победитель (1 мест) в Международном конкурсе «Игры-игрушки», работа «Лото 6-7 лет»;
  - Афанасьева Г.М., Насырова А.К., Нигматуллина Л.К., Рахимзянова А.В. награждены дипломами за участие в Республиканском конкурсе «Мудорвай»;
  - Гарифуллина В.Н. получила грамоту за 2 место в Республиканском конкурсе авторских методических разработок, пособий, для педагогов доу «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»;
  - Гарифуллина В.Н. награждена дипломом 1 степени в Республиканском конкурс - фестивале национального татарского искусства «Нэни йолдызчыклар»;
  - Гарифуллина В.Н. награждена дипломом 1 степени в Региональном конкурсе авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Всё о безопасности»;
  - Гарифуллина В.Н., Хасанова Г.И. награждены дипломами 2 степени в Республиканском конкурс-фестивале «Патриоты России!»;
  - Гарифуллина В.Н. награждена дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Родные истоки» сценарий праздников, мероприятий «Мы живём в России»;
  - Хасанова Г.И. награждена дипломом (лауреат 1 степени) в Международном фестивале «Дружба народов»;
  - Искандырова Л.Х. награждена дипломом 3 степени за участие в республиканском конкурсе «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», проведенный на базе МБДОУ детский сад №3 «Солнышко» пгт Актюбинский Азнакаевского района;
  - Миннуллина Г.М. (диплом 3 степени), Насырова А.К. (диплом 1 степени), Нигматуллина Л.К. (диплом 1 степени), Павлова Г.Х. (диплом 3 степени), Рахимзянова А.В. (диплом 1 степени) награждены дипломами в конкурсе авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Всё о безопасности», проведенный на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»;

- Нигматуллина Л.К. награждена дипломом 1 степени в республиканском конкурсе «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», проведенный БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный Университет имени В.Г.Тимерясова (ИЭУП)»;
- Павлова Г.Х. получила сертификат за участие в Республиканском конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок «Профессионализм педагогов в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», проведенный МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»;
- Хамзина Р.Р. приняла участие в Республиканском обучающем семинаре в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зеленый огонек - 2022»;
- Насырова А.К. награждена дипломом 2 степени в региональном конкурсе авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Хочу знать все о ПДД», проведенный МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ.
- педагоги активно приняли участие (9 педагогов) XIX Всемирном литературном онлайн- марафоне, были награждены дипломами;
- педагоги активно приняли участие (24 педагога) во Всемирной акции «Татарча диктант Яз -2022», были награждены дипломами;
- воспитатели Искандырова Л.Х., Ямалеева Ч.Я., Закиева Г.К., Терехина Н.П., Насырова А.К., Рахимзянова А.В., Мухаметгалиева Н.Х. награждены дипломами за подготовку призеров в открытом Всероссийском турнире способностей Росток (1 тур, 2 тур).

Результаты участия воспитанников в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах, акциях:

- воспитанники Курбанова Эмилия (1 место), Хузахметов Эмиль (2 место), Сергеева Диана (2 место), Рахимзянов Разиль (2 место), Хамидуллина Амира (3 место), Гилязиев Расуль (3 место), Шириева Мадина (4 место), Кавиев Динияр (4 место) приняли участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу «Я соблюдаю ПДД» среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ Сабинского муниципального района;
- воспитанница Альмиева Дарина заняла 1 место в районном конкурсе 2D анимации «Компьютерное зазеркалье», была награждена дипломом;
- воспитанник Максимов Даниэль занял 2 место в районном конкурсе 2D анимации «Компьютерное зазеркалье», был награжден дипломом;
- воспитанники Султанов Айназ, Галиева Сабина, Яруллина Жасмин, Галиакберова Дина приняли участие в республиканском экологическом конкурсе «Зеленые мечты» и были награждены дипломами за активное участие;
- воспитанница Галиева Сабина награждена дипломом 1 степени за участие в муниципальном этапе конкурса «Город профессий «SabaBalahoner» 2022 года (в

рамках межрегионального чемпионата BabySkills) по компетенции «Кондитерское дело»;

- воспитанник Гатауллин Инсаф награжден дипломом 2 степени за участие в муниципальном этапе конкурса «Город профессий «SabaBalahoner» 2022 года (в рамках межрегионального чемпионата BabySkills) по компетенции «Поварское дело»;

- воспитанница Курбанова Эмилия заняла 2 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья», была награждена дипломом;

- воспитанница Галиева Сабина заняла 1 место в республиканском этапе II межрегионального Чемпионата BabySkills по компетенции «Кондитерское дело»;

- воспитанница Галиева Сабина заняла 3 место во II межрегиональном Чемпионате BabySkills по компетенции «Кондитерское дело»;

- воспитанники Тапайкина Арина (диплом 3 степени), Гатауллин Инсаф (сертификат участника), Гилязиев Расул (1 место), Садрутдинов Ильяс (1 место), Мансуров Райхан (3 место) приняли участие в межрегиональном заочном конкурсе детского рисунка «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского;

- воспитанники старших и подготовительных групп (31 воспитанников) приняли участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», были награждены дипломами 1,2,3 степеней;

- воспитанники старших и подготовительных групп (76 воспитанников) приняли участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikUm»;

- воспитанники старших и подготовительных групп (35 воспитанников) приняли участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperUm»;

- воспитанник Рахимов Адель занял 1 место в муниципальном (региональном) этапе IV Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» («Жәлил укулары») в номинации «М.Джалиль на русском»;

- воспитанник Маликов Диас принял участие в республиканском конкурсе «Мой любимый педагог» в номинации «Фотографии. Фотоколлаж», был награжден дипломом 1 степени;

- воспитанница Владимирова Алия была награждена грамотой за творческий подход в IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле тел»;

- воспитанники Кавиев Динияр, Гайфутдинова Разиля награждены дипломами за участие в республиканском конкурсе «Туган телем» от журнала «Салават купере»;

- воспитанник Рахимов Адель награжден дипломом участника в Республиканском конкурсе интерактивного плаката «Лес-наш зеленый друг»;

- воспитанник Самойленко Даниил награжден дипломом 3 степени, Камалиева Малика - дипломом 2 степени, Гайфутдинова Разиля - дипломом 3 степени за победу в региональном конкурсе детского рисунка «Зимнее настроение»;

- воспитанники Гайфутдинова Камиля (3 место), Закиров Рузаль (1 место), Ахметзянова Риана (2 место) награждены дипломами в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов»;

- воспитанник Гилязиев Расуль был награжден дипломом 2 степени в Республиканском конкурсе художественного чтения "В мире литературных мыслей", посвященный Году родных языков и народного единства.

В течение года были организованы:

- акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Птичкий дом», «Сдай батарейку-спаси планету!», «Чистая планета-здоровая Земля!», «Чистое село», «Посади дерево»;

- субботники по очистке и благоустройству территории детского сада и село Шемордан;

- выставка рисунков «Берегите Землю – наш общий дом!», «В гостях у сказки», «Эколята - защитники природы», «Пожарная безопасность», «Автомобили будущего», «Будь бдительным на льду и на воде»;

- флешмоб «Земля в твоих руках»;

- проектная деятельность «Огород на подоконнике»;

- выставки поделок с участием родителей « В мире сказок», «Новогодние чудеса», «Умелые руки»;

- праздники: «Тукай в наших сердцах», «Муса Жәлил – халкым улы», «Осенний праздник», «Эколята дошколята-друзья и защитники природы», «День знаний», «Огонь – наш друг и враг», «9-мая-День Победы!», «День национальных татарских игр», «День народных татарских сказок», «Навруз», «День дошкольного работника», «День матери», «Сабантуй», «Веселые старты», «Летние развлечения», «День физкультурника», «День дружбы», «День флага России», День геолога, День Земли, Международный день лесов, День защиты Земли, День подснежника, Всемирный день птиц, Всемирный день воды, Всемирный день земли, Всемирный день солнца, Всероссийский «День Эколят»;

- викторины «Юные пешеходы», «Мы друзья природы», «Угадай из какой сказки».

Достижения ДОУ:

- обладатель гранта (в размере 500 тысяч рублей) «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народов единства»;

- победитель республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан;

- победитель итогового фестиваля, посвященного году родных языков и народного единства, проведенный МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творим добро»;
- 3 место в районном фестивале иностранных языков в номинации «Песня»;
- 1 место в республиканском экологическом конкурсе сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций;
- 1 место в районном смотре-конкурсе агитбригад «Зеленая дорога Детства» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди ДОУ Сабинского муниципального района;
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшее оформление новогодней фотозоны»;
- 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА-2022» в номинации «Лучший детский сад».

В 2022 году были проведены районный онлайн-семинар для воспитателей ДОУ по теме «Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни детей дошкольного возраста», семинар для руководителей ДОУ «Введение в должность: Организационно-управленческая деятельность заведующего ДОУ», обучающий семинар для медицинских работников. Также в течение года были проведены мероприятия по ПДД с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н.

На базе нашего детского сада с целью обеспечения организации и содержания здоровьесберегающего пространства в группах, как одно из главных факторов формирования у детей основ здорового образа жизни проводился смотр-конкурс «Многофункциональные пособия по здоровьесбережению» среди педагогов. С целью формирования интереса к художественному слову, укрепления семейных связей через создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка был организован конкурс «Юных чтецов», посвященный ко Дню матери среди воспитанников ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 20 ноутбуков, 6 проекторов, 3 интерактивных досок;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению русскому и английскому языкам;
- бассейн.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2022 году в МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный, фронтальный;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 72%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на свежем воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

#### **Анализ распределения детей по группам здоровья за 2022 год**

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		V	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	8	3	219	90	11	6	2	1

#### **Анализ физического развития детей за 2021 год**

Календарный год	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2022	225	94	13	5	2	1	240

Анализ физического развития показал, что 90% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 5% воспитанников; в группе с отклонениями 1% воспитанников. При организации образовательной

деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего по УВР, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль по теме «Состояние профориентационной работы в детском саду»; оперативные контроли по темам «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, готовность к занятиям)», «Формирование КГН у детей всех возрастных групп», «Санитарное состояние групп», «Готовность ДООУ к новому учебному году», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДОО», «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий», фронтальная проверка – «Проверка учебно-воспитательной работы в средней группе №1».

Перед проведением контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля.

В 2022 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности воспитательным процессом в МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере».

По итогам анкетирования составлена справка.

1. Считаете ли вы, что воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

- да – 98,7 % (215 родителей)
- нет – 0%
- частично – 1,3% (5 родителей)
- затрудняюсь ответить – 0%

2. Что вас не устраивает в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

- профессиональный уровень педагогов – 5% (11 родителей)
- информация по вопросам воспитания – 8,1% (18 родителей)
- режим работы учреждения – 5% (11 родителей)
- другое (*укажите*) – все устраивает ( 49% - 108 родителей), вопрос здоровья детей (0,4% - 1 родитель)

3. Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время?

- игра – 50,4% (111 родитель)
- рисование – 36,3% (80 родителей)



- конструирование – 51,4% (112 родителей)
- другое – математика (0,9% - 2 родителя), логика (0,9% - 2 родителя).

4. Удовлетворяют ли Вас проводимые в ДОО мероприятия?

- да – 98% (216 родителей)
- нет – 0%
- частично – 1,6% (6 родителей)
- другое – не объединять праздники (0,4% - 1 родитель)

5. Получаете ли Вы достаточную информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду?

- да – 93% (205 родителей)
- нет – 2% (5 родителей)
- частично – 5% (10 родителей)
- другое – 0%

6. Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- все устраивает – 95% (206 родителей)
- затрудняюсь ответить – 5% (14 родителей)
- Пожелания к администрации, воспитателям и специалистам ДОО: слова благодарности за профессионализм, чуткое отношение и индивидуальный подход к детям.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены воспитательным процессом в ДОО. 98,7% родителей считают, что воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с запросами родителей, положительно влияет на развитие и воспитание ребенка. На вопрос «Что вас не устраивает в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения?» были получены следующие ответы: 11 родителей (5%) не довольны профессиональным уровнем педагогов, также 18 родителей (8,1%) не получают достаточную информацию по вопросам воспитания. Значит, воспитателям необходимо больше уделять внимание на эти вопросы. 50,4% родителей считают, что воспитателям необходимо заниматься с их детьми дополнительно в свободное время играми, 36,3% - рисованием, 51,4% - конструированием. Поэтому при составлении календарного плана педагогам необходимо учитывать предложения родителей. 98% родителей довольны проводимыми в ДОО мероприятиями. 93% родителей получают достаточную информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду. На шестой вопрос «Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении» 95% родителей отметили, что их все устраивает. Хочется отметить, очень приятно было получить слова благодарности за профессионализм, чуткое отношение и индивидуальный подход к детям в адрес нашего коллектива.

Таким образом, уровень и содержание воспитательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Это позволяет сделать

следующие выводы: созданная система воспитательной работы в группе и ДОУ благоприятная и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Родители являются полноправными участниками воспитательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ. Поэтому по результатам анкетирования всем воспитателям наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ. Необходимо продолжить вести работу с родителями активно используя разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять большое времени общению в удобное для них время.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (10,5 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
человек		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5-часового пребывания		247 (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	
присмотру и уходу		0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8	
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:  с высшим образованием,  высшим образованием педагогической направленности (профиля)  средним профессиональным образованием  средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	26	
		24	
		24	
		2	
		2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:  с высшей	человек (процент)	1	
		12 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
		до 5 лет	4 (15%)
		больше 30 лет	4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек		

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2(8%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес), педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

**Выводы по самообследованию ДОО:** Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

### **Перспективы развития на 2023 год:**

1. Поддержание социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.